

A：よくできた B：できた C：あまりできなかった D：できなかった

No.	項目	評価の観点	自己評価 (%)				具体的な改善策	
			A	B	C	D		
1	I 教育目標	教育目標について具体的な幼児像をもち、共通理解して保育活動に取り組めたか	40.0	60.0	0.0	0.0		
2		学年目標 幼児の育ちについて具体的な方向性や願いをもち、学年の目標を目指した実践が行われているか	53.0	47.0	0.0	0.0		
3		教育課程	全体的な計画の各学年の目標やねらいを職員間で共有しているか	27.0	73.0	0.0	0.0	
			長期及び短期指導計画を見直しているか	27.0	67.0	6.0	0.0	長期休みに学年で見直し共有しよう。
4		記 録	遊びや生活の様子に焦点を当てて1日を振り返っているか	40.0	27.0	33.0	0.0	今後も連絡会で楽しかった遊びや子どもの成長を共有しよう。
5	個々の育ちや課題を捉えて記録し、次の保育がより楽しくなるようにしているか		33.0	40.0	27.0	0.0	16時から10分間記録をとる時間を設け、自分なりに目標を立て、せめて月1回は必ず提出しよう。	
6	II 楽しい幼稚園	本年の努力目標「返事は『はい』話を聴く やってみよう 考えよう」を意識して保育しているか	67.0	33.0	0.0	0.0		
7		子ども一人一人を大切に保育しているか	80.0	20.0	0.0	0.0		
8		指導内容	一人一人の課題を分かって保育しているか	60.0	33.0	7.0	0.0	子ども達がゆったりと遊び込める時間の中で、個々の課題が見えるように行事の見直しよう。
9			日々、保育室や園庭の環境を見直しているか	20.0	67.0	13.0	0.0	環境の再構成をする楽しさやそれに対しての子ども達の反応を見る喜びを感じる。環境の再構成のアイデアを保育者間で出し合おう。
10			体力の向上につながる保育活動をしているか	27.0	73.0	0.0	0.0	体幹を鍛える遊びを取り入れよう。
11			飼育や栽培活動を通して、命の営みや命の大切さに気付けるようにしているか	40.0	40.0	20.0	0.0	子どもと相談して目に入りやすい場所にプランター等を置いたり、保育者が愛情をもって飼育栽培に関わろう。キエーロの活用等、SDG'Sに関心を寄せ、ゴミを減らしていこう。
12			生活の中で、ルールや決まりを守ろうとする気持ちを育てているか	67.0	33.0	0.0	0.0	
13	III 管理・運営	毎月施設設備の安全点検を行い、速やかに改善しているか	73.0	27.0	0.0	0.0		
14		毎月幼児の安全を考えた防犯・防災訓練を行い、安全に快適に生活できるように努めているか	80.0	20.0	0.0	0.0		
15		個人情報適切に管理し、守秘義務を遵守しているか	60.0	27.0	13.0	0.0	机上整理に努める。守秘義務の研修を年1回行い、学期に1回は声を掛ける。個人情報の見えるパソコン画面が開いたままにならないように気を付けよう。	
16	情報発信	園だより等の配付物や行事を通して、園の教育方針や幼児期の教育、幼児の育ちについて伝えているか	87.0	13.0	0.0	0.0		
17		ホームページやアプリでの更新を計画的に行っているか	80.0	20.0	0.0	0.0		
18	IV 連携	子どものよい面や小さな成長に目を向け、保護者と一緒に喜び合うことができているか	80.0	20.0	0.0	0.0		
19		保護者の思いを受け止め、安心できるような関わりや具体的な支援をしているか	40.0	60.0	0.0	0.0	保護者の思いや悩みに寄り添いたい。	
20		保護者の保育参加の機会づくりや、幼児の育ちを伝える工夫をしているか	53.0	47.0	0.0	0.0		
21		預かり保育やにこにこクラブ、園庭開放、びよびよサロン等を通して、地域の子育て支援に務めているか	67.0	33.0	0.0	0.0		
22	家庭との連携	保護者と密に連携を取って個々に応じたアレルギー対応や体調管理を行い、安心に繋げているか	73.0	27.0	0.0	0.0		
23		アンケート等を通して、保護者の思いを受け止めているか	80.0	20.0	0.0	0.0		
24	地域との連携	地域の方々や保・幼・小・中学校との交流・連携を積極的に行っているか	60.0	40.0	0.0	0.0		
25	大学との連携	温かく学生の指導を行っているか	40.0	60.0	0.0	0.0		
26		大学と密に連携し、園運営に活かしているか	47.0	53.0	0.0	0.0		
27	V 組織運営	事務分担や役割分担は適切に機能しているか	40.0	40.0	20.0	0.0	役割分担を適切に行い、みんなで声を掛け合いながら協力して動こう。気付いたら動く！”自分がする”の気持ちをもとう。	
28		互いに素直に話せる雰囲気づくりをし、それぞれの思いを伝え合っているか	33.0	53.0	7.0	7.0	一人ひとりの思いを尊重しよう。職員室をいつも温かい雰囲気にしよう。	
29		教職員間で互いのよさを認め合い、尊重し合っているか	33.0	60.0	0.0	7.0	互いのよさを見付けよう。言葉にして伝え合おう。	
30		通級教室や外部機関との連携を図っているか	47.0	53.0	0.0	0.0		
31	VI 研修	研修会に積極的に参加し、学んだことを実践に活かそうとしているか	33.0	67.0	0.0	0.0		
32		必要な園内研修を行い、日々互いに高め合おうとしているか	27.0	53.0	20.0	0.0	主体的・対話的な研修ができるようにどのような園内研修をしたいのかを話し合い、高め合える1チームになろう！リーダーが年間計画をたてて進めていこう。	