

			A：よくできた	B：できた	C：あまりできなかった		D：できなかった	
No.	項目		評価の観点	自己評価（％）				具体的な改善策
				A	B	C	D	
1	Ⅰ 教育目標	教育目標 努力目標	教育目標について具体的な幼児像をもち、共通理解して取り組めたか	40.0	60.0			
2		学年目標	幼児の育ちについて具体的な方向性や願いをもち、学年の目標を目指した実践が行われているか	27.0	73.0			
3		全体的な計画	各学年の目標やねらいを職員間で共有しているか	20.0	80.0			
			長期及び短期指導計画を見直しているか	27.0	73.0			
4		記録	その日のクラスや個々の遊びや生活の様子を思い浮かべながら振り返っているか	27.0	60.0	13.0		隙間時間を利用して記録したり、連絡会で楽しい遊びや子どもの成長を語り合おう。
5	個々の育ちや課題を捉えて記録し、翌日以降の保育に活かしているか		20.0	33.0	40.0	7.0	16時から15分間の記録時間を一人一人が意識し、継続できるよう声を掛け合おう。月に一回は必ず提出しよう。記録を書くと次の日のことがよく考えられると思うので続けられるようにする。	
6	Ⅱ 楽しい幼稚園	指導内容	本年の努力目標「気持ちを込めてあいさつをしよう 話を聴く やってみよう 考えよう」を意識して保育しているか	67.0	33.0			
7			子ども一人一人を大切に保育しているか	80.0	20.0			
8			一人一人の課題を分かって保育しているか	67.0	20.0	13.0		好きな遊びや日々の保育や行事の中でしっかりと関わり、自信がもてるようにする。
9			日々、保育室や園庭の環境を見直しているか	27.0	60.0	13.0		子ども達と遊びながら魅力ある環境づくりを考える。日々、保育室清掃時に保育室を見直したり園庭を見渡したりして環境の再構成をしよう。
10			体力の向上につながる保育活動をしているか	47.0	53.0			
11			飼育や栽培活動を通して、命の営みや命の大切さに気付けるようにしているか	33.0	60.0	7.0		保育者が生き物や栽培物に愛情をもって関わり、関心を深める。また、子ども達と共にお世話をしよう。
12			生活の中で、ルールや決まりを守ろうとする気持ちを育てているか	40.0	60.0			
13	Ⅲ 管理・運営	危機管理	毎月施設設備の安全点検を行い、速やかに改善しているか	80.0	20.0			
14			毎月幼児の安全を考えた防犯・防災訓練を行い、安全に快適に生活できるように努めているか	73.0	27.0			
15			個人情報適切に管理し、守秘義務を遵守しているか	53.0	40.0	7.0		一人一人が意識をもち、帰る前には5分間机上整理をする。リーダーは声掛けをしよう。
16		情報発信	園だより等の配付物や行事を通して、園の教育方針や幼児期の教育、幼児の育ちについて伝えているか	87.0	13.0			
17	ホームページやアプリの更新を計画的に行っているか		93.0	7.0				
18	Ⅳ 連携	子育て支援	子どものよい面や小さな成長に目を向け、保護者と一緒に喜び合うことができているか	73.0	27.0			
19			保護者の思いを受け止め、安心できるような関わりや具体的な支援をしているか	47.0	53.0			
20			保護者の保育参加の機会づくりや、幼児の育ちを伝える工夫をしているか	80.0	13.0	7.0		保育参加の機会に遊びの中での育ちや学びを可視化して伝え、保護者と共に子ども達の育ちを共有する。
21			預かり保育やにこにこクラブ、園庭開放、ぴよぴよサロン等を通して、地域の子育て支援に努めているか	80.0	20.0			
22		家庭との連携	保護者と密に連携を取って個々に応じたアレルギー対応や体調管理を行っているか	67.0	33.0			
23			アンケート等を通して、保護者の思いを受け止めているか	73.0	27.0			
24		地域との連携	地域の方々や保・小・中学校との交流・連携を積極的に行っているか	73.0	27.0			
25		大学との連携	温かく学生の指導を行っているか	40.0	47.0	13.0		実習担当の先生と連携し、学生の実習に対する意識が高まるようにする。
26			大学と密に連携し、園運営に活かしているか	47.0	53.0			
27		Ⅴ 組織運営	組織運営	事務分担や役割分担は、職員間で共通理解し、適切に機能しているか	40.0	60.0		
28	互いに素直に話せる雰囲気づくりに努め、同僚や後輩の困りごとや不安に気付いてフォローしているか			40.0	60.0			
29	教職員間で互いのよさを認め合い、尊重し合っているか			40.0	60.0			
30	通級教室や外部機関との連携を図っているか			60.0	40.0			その子にとって、よりよい育ちの場となっているのかを外部機関と意見交換する機会をもつ。また、職員間で共通理解に努める。
31	Ⅵ 研修	研修・研究	研修会に積極的に参加し、学んだことを実践に活かそうとしているか	33.0	67.0	7.0		連絡会や回覧で研修内容を積極的に伝え合おう。
32			園内研修等の学び合う機会を大切にし、高め合おうとしているか	33.0	40.0	27.0		リーダーが年間計画を立て研修内容を明確にし、学び合う機会をもとう。乳幼児を含め、主体的に他のクラスの保育を見て意見を言い合おう!!