令和5年度 幼保連携型認定こども園神戸女子大学附属高倉台幼稚園 自己評価と改善策 令和5年11月20日実施 回答:職員 20名

A:よくできた B:できた

C: あまりできなかった D: できなかった

No.		項目	評価の観点	Α	<u>⊟ </u>	(%) C	D	具体的な改善策
1		教育目標 努力目標	教育目標について具体的な幼児像をも ち、共通理解して保育活動に取り組めた か	40.0	60.0	0.0	0.0	
2		学年目標	幼児の育ちについて具体的な方向性や願いをもち、学年の目標を目指した実践が行われているか	15.0	85.0	0.0	0.0	
3		教育課程	全体的な計画の各学年の目標やねらいを 職員間で共有し、長期及び短期指導計画 を見直しているか	40.0	55.0	5.0	0.0	学期ごとの見直しを夏休み、冬休み、春休みに学年ごとに行い、情報共有す る。
4		記録	個々の育ちや課題を捉えて記録し、次の 保育がより楽しくなるようにしているか	45.0	50.0	5.0	0.0	気付いたことを記録し、次の日の保育に生かす。
5			遊びや生活の様子に焦点を当てて振り返りをし、継続して記録しているか	35.0	35.0	30.0	0.0	16時から職員室で15分間記録の時間をとり、継続して記録できるようにする。連絡会で遊びの様子を伝え合う。
6		指導内容	本年の努力目標「気持ちを込めて『ありがとう』 話を聴く やってみよう 考えよう」を意識して保育しているか	50.0	50.0	0.0	0.0	
7			子ども一人一人を大切に保育しているか	70.0	30.0	0.0	0.0	
8			-人一人の課題を分かって保育している か	35.0	65.0	0.0	0.0	
9			日々、保育室や園庭の環境を見直してい るか	20.0	60.0	20.0	0.0	毎朝ゴミや危険物がないかを確認するとともに園庭の環境を準備する。各保育室の環境を見合って「いいね」見付けをし、声を掛け合い、環境の再構成を意識する。
10			体力の向上につながる保育活動をしてい るか	40.0	60.0	0.0	0.0	
11			飼育や栽培活動を通して、命の営みや命 の大切さに気付けるようにしているか	20.0	80.0	0.0	0.0	
12			生活の中で、ルールや決まりを守ろうと する気持ちを育てているか	35.0	65.0	0.0	0.0	
13			毎月施設設備の安全点検を行い、速やか に改善しているか	65.0	30.0	5.0	0.0	安全点検での不備を共有する。全職員に周知し、改善していく。
14	皿管		毎月幼児の安全を考えた防犯・防災訓練 を行い、安全に快適に生活できるように 努めているか	80.08	20.0	0.0	0.0	
15	理・運営		個人情報を適切に管理し、守秘義務を遵 守しているか	55.0	40.0	5.0	0.0	守秘義務について改めて3月に研修をし、理解し合う。
16			園だより等の配付物や行事を通して、園 の教育方針や幼児期の教育、幼児の育ち について伝えているか	85.0	15.0	0.0	0.0	
17			ホームページやアプリでの更新を計画的 に行っているか	65.0	25.0	10.0	0.0	ホームページの年間計画及び分担表を作成し、実践できるようにする。
18		子育て 支援	子どものよい面や小さな成長に目を向 け、保護者と一緒に喜び合うことができ ているか	60.0	40.0	0.0	0.0	
19			保護者の思いを受け止め、安心できるようような関わりや具体的な支援をしているか	30.0	70.0	0.0	0.0	
20			保護者の保育参加の機会づくりや、幼児 の育ちを伝える工夫をしているか	65.0	35.0	0.0	0.0	
21			預かり保育やにこにこクラブ、園庭開 放、ぴよぴよサロン等を通して、地域の 子育て支援に務めているか	75.0	25.0	0.0	0.0	
22		家庭との 連携	保護者と密に連携を取って個々に応じた アレルギー対応や体調管理を行い、安心 に繋げているか	80.08	20.0	0.0	0.0	
23			アンケート等を通して、保護者の思いを 受け止めているか	65.0	35.0	0.0	0.0	
24		地域との	地域の方々や保・小・中学校との交流・ 連携を積極的に行っているか	65.0	35.0	0.0	0.0	
25] [大学との	温かく学生の指導を行っているか	30.0	70.0	0.0	0.0	
26	1		大学と密に連携し、園運営に活かしてい るか	35.0	65.0	0.0	0.0	
27	7	組織運営	事務分担や役割分担は適切に機能しているか	35.0	55.0	10.0	0.0	協働の体制をとりながら、全員が園運営に積極的に関わろうという意識がもてるように声を掛け合い、分担された事務等が速やかに行われるようにする。
28	織		通級教室や外部機関との連携を図ってい るか	50.0	50.0	0.0	0.0	
29	9 運営		教職員間で互いのよさを認め合い、尊重 し合っているか	40.0	45.0	15.0	0.0	互いが歩み寄り、一人一人のよさを言葉にして伝え合う。
30			職員間で密にコミュニケーションをとろ うとしているか	30.0	55.0	15.0	0.0	情報を共有できるようにホワイトボードなどに情報量を増やし、分かりやすく表示する。
31	修	研修 • 研究	研修会に積極的に参加し、学んだことを 実践に活かそうとしているか	55.0	45.0	0.0	0.0	
32			必要な園内研修を行い、日々互いに高め 合おうとしているか	45.0	55.0	0.0	0.0	
33			互いに素直に話せる雰囲気づくりをし、 それぞれの思いを伝え合っているか	25.0	60.0	15.0	0.0	一人一人のよさや苦手なことを分かり合い、互いの思いを伝え合う。発言できるようにリーダー達が声を掛ける。